

اصدار / تعديل رقم : (٠ / ٢)	<p>إجراء تميز العملية التعليمية واقتفاء أثرها Identification and Traceability Educational Process كود: TP0EDD00Q00P250000</p>	<p>كلية التربية جامعة طنطا</p> 
تاريخ التعديل : ٢٠٢٥/١٠/٤		
صفحة رقم : ٤١ / ١		



كلية التربية

إجراء

تميز العملية التعليمية واقتفاء أثرها

Identification and Traceability Educational Process

كود: TP0EDD00Q00P250000

اعتماد	مراجعة	إعداد	البيان
أ.د/ أحمد الحسيني هلال	أ.د/ إيمان عبد الرحيم صحصاح	د/ شادية السيد خليل	الاسم
عميد الكلية	مستشار وحدة الجودة	مسئول مراقبة الوثائق والبيانات	الوظيفة
			التوقيع
٢٠٢٥/١٠/٤	٢٠٢٥/١٠/٢	٢٠٢٥/٩/٢٩	التاريخ

إصدار رقم: (٢)	نسخة رقم : (١)
تاريخ الإصدار : ٢٠٢٥/١٠/٤	عدد الصفحات : (٤١)
تاريخ التطبيق : ٢٠٢٥/١٠/٤	

اصدار / تعديل رقم : (٠ / ٢)	<p>إجراء تميز العملية التعليمية واقتفاء أثرها Identification and Traceability Educational Process كود: TP0EDD00Q00P250000</p>	<p>كلية التربية جامعة طنطا</p> 
تاريخ التعديل : ٢٠٢٥/١٠/٤		
صفحة رقم : ٤١ / ٢		

بيان التعديلات				
رقم التعديل	التاريخ	رقم الصفحات المعدلة	ملخص التعديل	الاعتماد

اصدار / تعديل رقم : (٠ / ٢)	<p style="text-align: center;">إجراء تميز العملية التعليمية واقتفاء أثرها Identification and Traceability Educational Process كود: TP0EDD00Q00P250000</p>	<p style="text-align: center;">كلية التربية جامعة طنطا</p> 
تاريخ التعديل : ٢٠٢٥/١٠/٤		
صفحة رقم : ٤١ / ٣		

١- الغرض:	١-١ إنشاء نظام يوفر التميز والتتبع للعملية التعليمية والتدريبية والأنشطة الطلابية التي تقدمها الكلية بما يتوافق مع متطلبات المواصفة الدولية ISO9001:2015QMS والمواصفة ISO21001:2018 الخاصة بنظام الإدارة في المؤسسات التعليمية EOMS مع الاحتفاظ بالسجلات المستخدمة خلال فترة صلاحية تقديم الخدمة بكلية التربية- جامعة طنطا .
٢- مجال التطبيق:	١-٢ يطبق هذا الاجراء على كل السجلات المتعلقة بالعملية التعليمية والتدريبية والانشطة الطلابية .
٣- المسؤولية:	١-٣ وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب . ٢-٣ رؤساء الأقسام الأكاديمية . ٣-٣ أعضاء هيئة التدريس . ٤-٣ مدير إدارة رعاية الشباب .
٤- النماذج:	١-٤ نموذج توصيف برنامج نموذج خارجي ٢-٤ نموذج تقرير برنامج نموذج خارجي ٣-٤ نموذج توصيف مقرر نموذج خارجي ٤-٤ نموذج تقرير مقرر نموذج خارجي ٥-٤ نموذج التدريب الصيفي TP0EDD00Q00F250001
٥- التعريفات	١-٥ الأعباء التدريسية: المسؤوليات و الأعمال التدريسية لأعضاء هيئة التدريس خلال الجدول الزمني للفصل الدراسي.

٦- الخطوات:

١-٦ : عام :

يتم تخصيص اسم أو رقم مميز لكل من السجلات والوثائق المتعلقة بالطلاب- أعضاء هيئة التدريس- المناهج الدراسية - الأنشطة - التوريدات - الخدمات المساعدة مع الاحتفاظ بالسجلات التفصيلية المتعلقة بكل منها ويشمل النظام ما يلي على سبيل المثال لا الحصر :-

١-٦-١ ملفات الطلاب:

يقوم مسئول تسجيل الطلاب بإدارة شئون الطلاب بالكلية بتمييزها باسم الطلاب ويشمل الملفات البيانات الكاملة عن الطالب طبقا لما هو محدد بتعليمات قيد وتسجيل الطلاب رقم TP0EDD0S0C0I020300

١-٦-٢ الأنشطة :

يقوم مدير إدارة رعاية الشباب بتمييزها بالاسم ويشمل النشاط كل البيانات المتعلقة بالنشاط طبقا لما هو محدد بإجراءات إعداد وتنفيذ ومتابعة الأنشطة الطلابية طبقا لتعليمات رعاية الشباب رقم TP0EDD0S0Y0I020100

١-٦-٣ المكتبة :

ويقوم مسئول كل مكتبة بالكلية بتمييزها طبقا لتعليمات المكتبة رقم TP0EDD0R0M0I020100

١-٦-٤ أوراق و نتائج الامتحانات :

اصدار / تعديل رقم : (٠ / ٢)	<p style="text-align: center;">إجراء تميز العملية التعليمية واقتفاء أثرها Identification and Traceability Educational Process كود: TP0EDD00Q00P250000</p>	<p style="text-align: center;">كلية التربية جامعة طنطا</p> 
تاريخ التعديل : ٢٠٢٥/١٠/٤		
صفحة رقم : ٤١ / ٤		

ويتم تمييزها طبقا لما هو وارد بتعليمات الكنترول المركزي رقم TP0EDD0S0C0I020100

٢-٦-٢-٦ اقتفاء أثر الخدمة:-

١-٢-٦-٢-٦ يتم اقتفاء أثر الخدمة عن طريق تمييزها بعلامات تدل على تاريخ تقديمها والاحتفاظ بسجلاته لجميع المراحل طبقا لمدة الاحتفاظ بالسجلات

١-٦-٤-١ أوراق و نتائج الامتحانات :

ويتم تمييزها طبقا لما هو وارد بتعليمات الكنترول المركزي رقم TP0EDD0S0C0I020100

٢-٦-٢-٦ اقتفاء أثر الخدمة:-

١-٢-٦-٢-٦ يتم اقتفاء أثر الخدمة عن طريق تمييزها بعلامات تدل على تاريخ تقديمها والاحتفاظ بسجلاته لجميع المراحل طبقا لمدة الاحتفاظ بالسجلات .

٣-٦-٣-٦ ضبط السجلات :

يتم ضبط السجلات طبقا لإجراء ضبط سجلات الجودة TP0SCD00Q00P030000


٤-٦-٤-٦ قياس مستوى الأداء:-

١-٤-٦-٤-٦ إمكانية التعرف بدقه على جميع السجلات والوثائق باستخدام الأرقام أو الأكواد المميزة لها

٧-٧-٧-٦ الوثائق المرجعية:-

١-٧-٧-٦ المواصفة الدولية: ISO 9001:2015

٢-٧-٧-٦ المواصفة الدولية: ISO 21001:2018

اصدار / تعديل رقم : (٠ / ٢)	<p>إجراء تميز العملية التعليمية واقتفاء أثرها Identification and Traceability Educational Process كود: TP0EDD00Q00P250000</p>	<p>كلية التربية جامعة طنطا</p> 
تاريخ التعديل : ٢٠٢٥/١٠/٤		
صفحة رقم : ٤١ / ٥		

توصيف برنامج دراسي (نموذج استرشادي ٢٠٢٥)

١. معلومات أساسية

	اسم البرنامج (تبعاً لما ورد باللائحة):
	إجمالي عدد الساعات/النقاط المعتمدة للبرنامج:
	عدد السنوات/المستويات الدراسية (مدة البرنامج المتوقعة للحصول على المؤهل):
	القسم / الأقسام المشاركة (ان وجد) في تنفيذ البرنامج :
	الكلية/المعهد:
	الجامعة/الأكاديمية:
	شعب/مسارات/تخصصات البرنامج في السنة النهائية (ان وجد):
	الشراكات مع جهات أخرى وطبيعة كل منها (إن وجد):
	اسم منسق البرنامج (يرفق قرار التكليف):
Click or tap to enter a date.	تاريخ اعتماد توصيف البرنامج:
	جهة اعتماد توصيف البرنامج (يرفق قرار / محضر الاعتماد من المجلس الحاكم):

٢. أهداف البرنامج Program Aims (وصف موجز للغرض العام أو النتيجة المرجوة التي يسعى البرنامج إلى تحقيقها)


.....

.....

.....

.....

٣. هيكل البرنامج (المنهج الدراسي)

اصدار / تعديل رقم : (٠ / ٢)	<p>إجراء تميز العملية التعليمية واقتفاء أثرها Identification and Traceability Educational Process كود: TP0EDD00Q00P250000</p>	<p>كلية التربية جامعة طنطا</p> 
تاريخ التعديل : ٢٠٢٥/١٠/٤		
صفحة رقم : ٤١ / ٩		

..... ٥

٧. استراتيجيات / طرق تقييم الطلاب للتحقق من اكتساب الطلاب لمخرجات البرنامج (المعايير المتبناة):

- ١
..... ٢
..... ٣
..... ٤
..... ٥

٨. مؤشرات قياس أداء البرنامج (ان وجد)

م	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١.				
٢.				
٣.				

الاسم والتوقيع
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

الاسم والتوقيع
منسق البرنامج

اصدار / تعديل رقم : (٠ / ٢)	<p>إجراء تميز العملية التعليمية واقتفاء أثرها Identification and Traceability Educational Process كود: TP0EDD00Q00P250000</p>	<p>كلية التربية جامعة طنطا</p> 
تاريخ التعديل : ٢٠٢٥/١٠/٤		
صفحة رقم : ٤١ / ١٠		


تقرير برنامج دراسي (نموذج استرشادي 2025)

العام الأكاديمي

	اسم البرنامج (تبعاً لما ورد بشهادة التخرج لهذا العام الأكاديمي):
	إجمالي عدد الساعات/النقاط المعتمدة للبرنامج:
	إجمالي عدد المقررات:
	عدد السنوات/المستويات الدراسية (المدة اللازمة للحصول على المؤهل):
	القسم/الأقسام (ان وجد) التي شاركت في تدريس البرنامج:
	الكلية/المعهد:
	الجامعة/الأكاديمية:
	شعب/مسارات/تخصصات البرنامج في السنة النهائية (ان وجد):
	الشراكات مع جهات أخرى وطبيعة كل منها (ان وجد):
	اسم منسق البرنامج:
Click or tap to enter a date.	تاريخ مراجعة واعتماد تقارير البرنامج ومقرراته من وحدة ضمان الجودة:
	جهة مناقشة واعتماد تقرير البرنامج (يرفق قرار/ محضر الاعتماد من المجلس الحاكم):
Click or tap to enter a date.	تاريخ اعتماد تقرير البرنامج :

١. معلومات أساسية

٢. بيانات وإحصائيات

اصدار / تعديل رقم : (٠ / ٢)	<p style="text-align: center;">إجراء تميز العملية التعليمية واقتفاء أثرها Identification and Traceability Educational Process كود: TP0EDD00Q00P250000</p>	<p style="text-align: center;">كلية التربية جامعة طنطا</p> 
تاريخ التعديل : ٢٠٢٥/١٠/٤		
صفحة رقم : ٤١ / ١١		

الهيئة التدريسية (على رأس العمل لسنة التقرير)			
اجمالي أعداد أعضاء الهيئة المعاونة		اجمالي أعداد أعضاء هيئة التدريس	
دائم (أربع أيام عمل على الأقل)	نصف الوقت (يوم أو يومين عمل)	دائم (أربع أيام عمل على الأقل)	نصف الوقت (يوم أو يومين عمل)
النسبة الى عدد الطلاب		النسبة الى عدد الطلاب	
تعليق موجز عن المقارنة بأعداد ونسب العام السابق:			
.....			
.....			
.....			

الطلاب								
إجمالي عدد الطلاب المقيدون بالبرنامج سنة التقرير:								
عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج سنة التقرير (المقبولين في الفرقة/المستوى الأول):								
عدد الطلاب (الخريجين) الذين أتموا البرنامج لسنة التقرير:								
توزيع تقديرات خريجي البرنامج (تبعاً للمجموع التراكمي) *								
A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	التقدير
								عدد الطلاب
								النسبة المئوية
* في حالة اختلاف توزيع التقديرات عن النموذج الحالي يتم استبدالها بالتقديرات وفقاً للائحة الدراسية التي يتبعها البرنامج								
تعليق موجز عن إجراءات وأماكن التدريب الميداني التي تم تدريب الطلاب بها خلال العام الأكاديمي :								
.....								
.....								
.....								
.....								

٣. تقييم جودة البرنامج

- مؤشرات قياس أداء البرنامج (ان وجد)

التعليق على نتائج مؤشرات الأداء في حالة عدم تحقيق المستهدف

اصدار / تعديل رقم : (٠ / ٢)	<p style="text-align: center;">إجراء تميز العملية التعليمية واقتفاء أثرها Identification and Traceability Educational Process كود: TP0EDD00Q00P250000</p>	<p style="text-align: center;">كلية التربية جامعة طنطا</p> 
تاريخ التعديل : ٢٠٢٥/١٠/٤		
صفحة رقم : ٤١ / ١٢		

م	مؤشر الأداء	طرق القياس	توقيت القياس	المستوى المستهدف (العام الماضي)	مستوى الأداء الفعلي/المتحقق (للعام الحالي)	مستوى الأداء المستهدف الجديد (العام التالي)
١						
٢						
٣						

• تقييم الأطراف المستفيدة

الفئة*	توقيت التقييم	عدد المشاركين	وسيلة التقييم	نقاط القوة	نقاط تحتاج الى تحسن
طلبة السنة النهائية					
أعضاء هيئة التدريس					
الخريجون الجدد					
ممثلي سوق العمل (جهات التوظيف)					
أخرى (تذكر)					

* يرفق تقرير تحليل الاستبيان أو أي وسيلة أخرى تم استخدامها والنقاط التي تم تقييمها للفئات السابقة

التعليق على مجمل تقييم جودة البرنامج والتوصيات المقترحة (استنادا الى نتائج الجدول السابق):

.....

.....

.....

.....

.....

٤. خطة تطوير البرنامج

التعليق على الإجراءات التي لم تكتمل من خطة التطوير/التحسين للعام الماضي (إن وجدت):

.....

.....

.....

.....

اصدار / تعديل رقم : (٠ / ٢)	<p style="text-align: center;">إجراء تميز العملية التعليمية واقتفاء أثرها Identification and Traceability Educational Process كود: TP0EDD00Q00P250000</p>	<p style="text-align: center;">كلية التربية  جامعة طنطا</p>
تاريخ التعديل : ٢٠٢٥/١٠/٤		
صفحة رقم : ٤١ / ١٣		

التعليق على مجمل ما ورد بتقارير المقررات من نقاط تحتاج الى تحسين والاجراءات التصحيحية المقترحة:

.....

.....

.....

.....

.....

خطة تطوير البرنامج للعام الأكاديمي التالي (بناء على ما جاء بتقييم جودة البرنامج، مع الأخذ في الاعتبار ما ورد بخطت التحسين الواردة بتقارير المقررات)

م	أولويات التطوير	الإجراءات التصحيحية أو جوانب التحسين	أساليب التنفيذ	مسئولية التنفيذ	ملاحظات
١.					
٢.					
٣.					
٤.					
٥.					

الاسم والتوقيع
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب


الاسم والتوقيع
منسق البرنامج

اصدار / تعديل رقم : (٠ / ٢)	<p>إجراء تميز العملية التعليمية واقتفاء أثرها Identification and Traceability Educational Process كود: TP0EDD00Q00P250000</p>	<p>كلية التربية جامعة طنطا</p> 
تاريخ التعديل : ٢٠٢٥/١٠/٤		
صفحة رقم : ٤١ / ١٤		

Program Specification (2025)

7. Basic Information

Program Title (according to what is stated in the bylaw):	
Total number of credit hours/points of the program:	
Number of academic years/levels (expected program duration):	
Department (s) Participating (if any) in teaching the program:	
Faculty/Institute:	
University/Academy:	
Program majors/divisions/tracks/specialties in the final year (if any):	
Partnerships with other parties and the nature of each (if any):	
Name of the program coordinator (attach the assignment decision):	
Program Specification Approval Date:	Click or tap to enter a date.
Council responsible for Program Specification Approval (Attach the Decision / Minutes):	

اصدار / تعديل رقم : (٠ / ٢)	<p style="text-align: center;">إجراء تميز العملية التعليمية واقتفاء أثرها Identification and Traceability Educational Process كود: TP0EDD00Q00P250000</p>	<p style="text-align: center;">كلية التربية  جامعة طنطا</p>
تاريخ التعديل : ٢٠٢٥/١٠/٤		
صفحة رقم : ٤١ / ١٥		

8. Program Aims (Brief description of the overall purpose the program)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

9. Program Structure (Curriculum)

• Program Components

Requirement Category/Type		Number of Courses	Number of Credit Hours/Points	Percentage from the total number of hours/points
University Requirements				
Faculty/College Requirements (if applicable)				
Program Requirements				
Requirements of the majors/ divisions/ tracks/ specializations in the final year (if any)				
Other requirements	Field Training			
	Graduation Project			
	Mandatory training year			
	Other (to be mentioned)			
Total Compulsory Courses				
Elective Courses				
Total				

اصدار / تعديل رقم : (٠ / ٢)	<p style="text-align: center;">إجراء تميز العملية التعليمية واقتفاء أثرها Identification and Traceability Educational Process كود: TP0EDD00Q00P250000</p>	
تاريخ التعديل : ٢٠٢٥/١٠/٤		
صفحة رقم : ٤١ / ١٦		

• Program courses according to the expected study plan

Academic Level	Semester	Course Code	Course Title	Course Type (Compulsory / Elective)	Requirement Category/ Type	Number of Credit Hours/ Points	Number of Weekly Hours		
							Theoretical teaching	Practical training	Other
Choose an item.	Choose an item.			Choose an item.	Choose an item.				
Choose an item.	Choose an item.			Choose an item.	Choose an item.				
Choose an item.	Choose an item.			Choose an item.	Choose an item.				
Choose an item.	Choose an item.			Choose an item.	Choose an item.				
Choose an item.	Choose an item.			Choose an item.	Choose an item.				
Choose an item.	Choose an item.			Choose an item.	Choose an item.				
Choose an item.	Choose an item.			Choose an item.	Choose an item.				
Choose an item.	Choose an item.			Choose an item.	Choose an item.				
Choose an item.	Choose an item.			Choose an item.	Choose an item.				
Choose an item.	Choose an item.			Choose an item.	Choose an item.				
Choose an item.	Choose an item.			Choose an item.	Choose an item.				
Choose an item.	Choose an item.			Choose an item.	Choose an item.				
Choose an item.	Choose an item.			Choose an item.	Choose an item.				
Choose an item.	Choose an item.			Choose an item.	Choose an item.				
Choose an item.	Choose an item.			Choose an item.	Choose an item.				
Choose an item.	Choose an item.			Choose an item.	Choose an item.				

*** A separate schedule of elective courses can be added if they are not related to a specific level of study, or according to the nature of the program**

10. Academic Standards


- **Adopted Academic Standards (NARS/ARS):** Choose an item.

* **When adopting ARS: The matrix of the academic reference standards (ARS) with the national academic reference standards (NARS) must be attached**

- **Date of Adoption of Standards in the governing Council:** Click or tap to enter a date.

* **Decision/Minutes of the governing Council to be attached**

11. Matrix of Academic Standards (Program Outcomes POs) with Courses

اصدار / تعديل رقم : (٠ / ٢)	<p style="text-align: center;">إجراء تميز العملية التعليمية واقتفاء أثرها Identification and Traceability Educational Process كود: TP0EDD00Q00P250000</p>	<p style="text-align: center;">كلية التربية  جامعة طنطا</p>
تاريخ التعديل : ٢٠٢٥/١٠/٤		
صفحة رقم : ٤١ / ١٨		

12. Teaching and Learning strategies/methods to achieve Program Outcomes:

6.
7.
8.
9.
10.

7. Student Assessment strategies/methods to verify and ensure students' acquisition of Program Outcomes:

6.
7.
8.
9.
10.

9. Program Key Performance Indicators (if any)

No.	Performance Indicator	Target Level	Method	Measurement
4.				
5.				
6.				

Name & Signature
Program Coordinator

Name & Signature
Vice Dean for Education and Student Affairs

اصدار / تعديل رقم : (٠ / ٢)	<p>إجراء تميز العملية التعليمية واقتفاء أثرها Identification and Traceability Educational Process كود: TP0EDD00Q00P250000</p>	<p>كلية التربية جامعة طنطا</p> 
تاريخ التعديل : ٢٠٢٥/١٠/٤		
صفحة رقم : ٤١ / ١٩		


Program Report

(2025)

Academic Year /.....

Program Title (according to the graduation transcript for this academic year):	
Total number of credit hours/points of the program:	
Total Number of Courses:	
Number of academic years/levels (duration required to obtain the qualification):	
Department (s) (if any) that participated in teaching the program:	
Faculty/Institute:	
University/Academy:	
Program majors/divisions/tracks/specialties in the final year (if any):	
Partnerships with other parties and the nature of each (if any):	
Name of Program Coordinator:	
Date of review and approval of program and courses' reports by the Quality Assurance Unit:	
Council responsible for Program Report Approval (Attach the Decision / Minutes):	
Program Report Approval Date:	

1. Basic Information

اصدار / تعديل رقم : (٠ / ٢)	<p style="text-align: center;">إجراء تميز العملية التعليمية واقتفاء أثرها Identification and Traceability Educational Process كود: TP0EDD00Q00P250000</p>	<p style="text-align: center;">كلية التربية جامعة طنطا</p> 
تاريخ التعديل : ٢٠٢٥/١٠/٤		
صفحة رقم : ٤١ / ٢٠		

2. Data and Statistics

Program Instructors (on duty for the reporting year)			
Number of Staff members		Number of Teaching assistants	
Full-time (at least 4 working days)	Part-time (1 or 2 days)	Full-time (at least 4 working days)	Part-time (1 or 2 days)
Ratio to number of students		Ratio to number of students	
<p>Brief comment on the comparison with the numbers and ratios of the previous academic year:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

Students								
Total number of students enrolled in all levels/years of the program in the reporting academic year:								
Number of students enrolled/accepted in the first level of the program in the reporting academic year:								
Number of students (graduates) who completed the program for the reporting academic year:								
Distribution of program graduates' grades (depending on the total cumulative) *								
Grade	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D
Number of students								
Percentage								

* In case that the grade distribution model differs from program bylaws, it should be replaced by the actual distribution as in bylaws

Brief comment on the procedures and places of field training in which students were trained during the reporting academic year (if any):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اصدار / تعديل رقم : (٠ / ٢)	<p style="text-align: center;">إجراء تميز العملية التعليمية واقتفاء أثرها Identification and Traceability Educational Process كود: TP0EDD00Q00P250000</p>	
تاريخ التعديل : ٢٠٢٥/١٠/٤		
صفحة رقم : ٤١ / ٢١		

3. Program Quality Assessment

No.	Key Performance Indicator	Measurement Methods	Measurement Timing	Target Level (Last year)	Achieved Level (for the current year)	New Target Level (for the next year)
1						
2						
3						

- Program Key Performance Indicators (if any)

Comment on the results of the performance indicators in case of low target achievement:

.....

.....

.....

.....

- Stakeholder evaluation

Category*	Timing	Number of Participants	Means of Evaluation	Strengths	Points that need improvement
Final Year Students					
Teaching Staff					
Fresh Graduates					
Labor market representatives (Employers)					
Other (to be mentioned)					

* Attach the report of the analysis of the questionnaire or any other means used, and the points evaluated by each category

Comment on the overall evaluation of the quality of the program and the proposed recommendations (based on the results of the previous table):

.....

.....

.....

اصدار / تعديل رقم : (٠ / ٢)	<p>إجراء تميز العملية التعليمية واقتفاء أثرها Identification and Traceability Educational Process كود: TP0EDD00Q00P250000</p>	<p>كلية التربية جامعة طنطا</p> 
تاريخ التعديل : ٢٠٢٥/١٠/٤		
صفحة رقم : ٤١ / ٢٢		

4. Program Enhancement

Comment on incomplete corrective/improvement actions from last year's plan (if any)

Comment on the points that need improvement addressed in the course report plans:

Program action plan for the next academic year (considering the results of program quality assessment and the course reports improvement plans)

No.	Priorities of Development	Corrective/ improvement Actions	Methods of implementation	Responsibility	Notes
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Name & Signature
Program Coordinator

Name & Signature
Vice Dean for Education and Student Affairs

اصدار / تعديل رقم : (٠ / ٢)	<p>إجراء تميز العملية التعليمية واقتفاء أثرها Identification and Traceability Educational Process كود: TP0EDD00Q00P250000</p>	<p>كلية التربية جامعة طنطا</p> 
تاريخ التعديل : ٢٠٢٥/١٠/٤		
صفحة رقم : ٤١ / ٢٣		

توصيف مقرر دراسي

(نموذج استرشادي ٢٠٢٥)

١. معلومات أساسية

				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي	أخري (تحدد)	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
Choose an item.				نوع المقرر
Choose an item.				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
				البرنامج الأكاديمي
				الكلية/المعهد
				الجامعة/الأكاديمية
				اسم منسق المقرر
Click or tap to enter a date.				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/....)

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)


.....

.....

.....

.....

.....

اصدار / تعديل رقم : (٠ / ٢)	<p style="text-align: center;">إجراء تميز العملية التعليمية واقتفاء أثرها Identification and Traceability Educational Process كود: TP0EDD00Q00P250000</p>	<p style="text-align: center;">كلية التربية جامعة طنطا</p> 
تاريخ التعديل : ٢٠٢٥/١٠/٤		
صفحة رقم : ٤١ / ٢٥		

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/.....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					

٥. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)			
٢	امتحان ٢ (أعمال سنة)			
٣	امتحان نهائي تحريري			
	امتحان نهائي عملي/إكلينيكي/.....			
	امتحان نهائي شفهي			
	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الأنشطة			
	تدريب ميداني			
	أخرى (تذكر)			

* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

٦. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)
	المراجع الأخرى
	المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط)
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)
	أخرى (تذكر)
التجهيزات	الأجهزة

اصدار / تعديل رقم : (٠ / ٢)	<p>إجراء</p> <p>تميز العملية التعليمية واقتفاء أثرها</p> <p>Identification and Traceability Educational Process</p> <p>كود: TP0EDD00Q00P250000</p>	<p>كلية التربية</p>  <p>جامعة طنطا</p>
تاريخ التعديل : ٢٠٢٥/١٠/٤		
صفحة رقم : ٤١ / ٢٦		

	المستلزمات	التعليمية المساعدة للتعليم والتعلم *
	البرامج الالكترونية	
	معامل المهارات/ المحاكيات	
	المعامل الافتراضية	
	أخرى (تذكر)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

اسم وتوقيع
منسق المقرر

اصدار / تعديل رقم : (٠ / ٢)	إجراء تميز العملية التعليمية واقتفاء أثرها Identification and Traceability Educational Process كود: TP0EDD00Q00P250000	
تاريخ التعديل : ٢٠٢٥/١٠/٤		
صفحة رقم : ٤١ / ٢٧		


تقرير مقرر دراسي

(نموذج استرشادي 2025)

..... الفصل الدراسي / العام الأكاديمي

	اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
	كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
	القسم/الأقسام العلمية التي شاركت في التدريس:
	إجمالي عدد الساعات/النقاط المعتمدة للمقرر
	نوع المقرر:

معلومات أساسية


اصدار / تعديل رقم : (٠ / ٢)	<p style="text-align: center;">إجراء تميز العملية التعليمية واقتفاء أثرها Identification and Traceability Educational Process كود: TP0EDD00Q00P250000</p>	<p style="text-align: center;">كلية التربية جامعة طنطا</p> 
تاريخ التعديل : ٢٠٢٥/١٠/٤		
صفحة رقم : ٤١ / ٢٨		

	الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي قدم فيه المقرر:
	البرنامج الأكاديمي:
	الكلية/المعهد:
	الجامعة/الأكاديمية:
	اسم منسق المقرر:
	جهة مناقشة واعتماد تقرير المقرر (يرفق قرار/محضر الاعتماد من مجلس القسم أو الجهة المختصة)
Click or tap to enter a date.	تاريخ اعتماد تقرير المقرر

بيانات وإحصائيات

القائمون على تدريس المقرر			
أعداد أعضاء الهيئة المعاونة		أعداد أعضاء هيئة التدريس	
دائم (أربع أيام عمل على الأقل)	نصف الوقت (يوم أو يومين عمل)	دائم (أربع أيام عمل على الأقل)	نصف الوقت (يوم أو يومين عمل)
بيانات القائمون بالتدريس	القسم	الدرجة	التخصص
١.			
٢.			
٣.			
٤.			
ملاحظات (ان وجد):			
.....			
.....			

التعليم والتعلم					
عدد أسابيع الدراسة الفعلية	إجمالي عدد ساعات التدريس النظري (محاضرات/.....)	إجمالي عدد ساعات التدريب (العملي/الإكلينيكي/...)	إجمالي عدد ساعات التدريب الميداني (ان وجد)	إجمالي عدد ساعات التعلم الذاتي (ان وجد)	أخرى (تذكر)
ملاحظات عن: الموضوعات التي لم يتم تغطيتها، تغييرات في طرق التدريس أو عدد ساعات التدريس أو المحتوى (ان وجد):					
.....					

اصدار / تعديل رقم : (٠ / ٢)	<p>إجراء تميز العملية التعليمية واقتفاء أثرها Identification and Traceability Educational Process كود: TP0EDD00Q00P250000</p>	<p>كلية التربية جامعة طنطا</p> 
تاريخ التعديل : ٢٠٢٥/١٠/٤		
صفحة رقم : ٤١ / ٢٩		

.....

.....

.....

طرق تقييم الطلاب التي تم تنفيذها

نواتج تعلم المقرر التي تم قياسها (يذكر النص)	نوع / عدد الأسئلة	درجة التقييم	تاريخ التقييم	نوع التقييم *
			Click or tap to enter a date.	أعمال سنة (١)
			Click or tap to enter a date.	أعمال سنة (٢)
			Click or tap to enter a date.	امتحان منتصف الفصل الدراسي Midterm exam
			Click or tap to enter a date.	نهائي امتحان عملي
			Click or tap to enter a date.	نهائي امتحان شفهي
			Click or tap to enter a date.	نهائي امتحان تحريري
			Click or tap to enter a date.	تدريب ميداني
			Click or tap to enter a date.	مشاريع / تكليفات / ملف الانجاز / كتيب الأنشطة ...
			Click or tap to enter a date.	أخرى (تذكر)

* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

التعليق على إجراءات وقواعد وضع طرق تقييم الطلاب التي تم تنفيذها، وقواعد النجاح/اجتياز المقرر:

.....

.....

.....

.....

.....

نتائج تقييم الطلاب	
عدد الطلاب (الذين بدأوا المقرر):	

اصدار / تعديل رقم : (٠ / ٢)	<p style="text-align: center;">إجراء تميز العملية التعليمية واقتفاء أثرها Identification and Traceability Educational Process كود: TP0EDD00Q00P250000</p>	<p style="text-align: center;">كلية التربية جامعة طنطا</p> 
تاريخ التعديل : ٢٠٢٥/١٠/٤		
صفحة رقم : ٤١ / ٣٢		

.....

.....

.....

.....

.....


.....

خطة تطوير المقرر للعام الأكاديمي/الفصل الدراسي التالي (بناء على: نتائج تقييم الطلاب، ونتائج التغذية الراجعة من الطلاب وأراء أعضاء هيئة التدريس)

م	النقاط التي تحتاج الى تطوير أو تحسين	الإجراءات التصحيحية / جوانب التحسين	أساليب التنفيذ	ملاحظات
١.				
٢.				
٣.				
٤.				
٥.				

اسم وتوقيع
رئيس مجلس القسم أو الجهة المختصة


اسم وتوقيع
منسق المقرر

اصدار / تعديل رقم : (٠ / ٢)	<p>إجراء تميز العملية التعليمية واقتفاء أثرها Identification and Traceability Educational Process كود: TP0EDD00Q00P250000</p>	<p>كلية التربية جامعة طنطا</p> 
تاريخ التعديل : ٢٠٢٥/١٠/٤		
صفحة رقم : ٤١ / ٣٣		

Course Specification (2025)

1. Basic Information

Course Title (according to the bylaw)				
Course Code (according to the bylaw)				
Department/s participating in delivery of the course				
Number of credit hours/points of the course (according to the bylaw)	Theoretical	Practical	Other (specify)	Total
Course Type	Choose an item.			
Academic level at which the course is taught	Choose an item.			
Academic Program				
Faculty/Institute				
University/Academy				
Name of Course Coordinator				
Course Specification Approval Date	Click or tap to enter a date.			
Course Specification Approval (Attach the decision/minutes of the department /committee/council)				

اصدار / تعديل رقم : (٠ / ٢)	<p>إجراء تميز العملية التعليمية واقتفاء أثرها Identification and Traceability Educational Process كود: TP0EDD00Q00P250000</p>	<p>كلية التربية جامعة طنطا</p> 
تاريخ التعديل : ٢٠٢٥/١٠/٤		
صفحة رقم : ٤١ / ٣٤		

2. Course Overview (Brief summary of scientific content)

.....

.....

.....

.....


3. Course Learning Outcomes CLOs

Matrix of course learning outcomes CLOs with program outcomes POs (NARS/ARS)

Program Outcomes (NARS/ARS) (according to the matrix in the program specs)		Course Learning Outcomes Upon completion of the course, the student will be able to:	
Code	Text	Code	Text

4. Teaching and Learning Methods

- 1-
2.
3.
4.
5.

اصدار / تعديل رقم : (٠ / ٢)	<p style="text-align: center;">إجراء تميز العملية التعليمية واقتفاء أثرها Identification and Traceability Educational Process كود: TP0EDD00Q00P250000</p>	<p style="text-align: center;">كلية التربية جامعة طنطا</p> 
تاريخ التعديل : ٢٠٢٥/١٠/٤		
صفحة رقم : ٤١ / ٣٥		

Course Schedule

Number of the Week	Scientific content of the course (Course Topics)	Total Weekly Hours	Expected number of the Learning Hours			
			Theoretical teaching (lectures/discussion groups/	Training (Practical/Clinical/	Self-learning (Tasks/ Assignments/ Projects/ ...)	Other (to be determined)
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						


5. Methods of students' assessment

No.	Assessment Methods *	Assessment Timing (Week Number)	Marks/ Scores	Percentage of total course Marks
1	Exam 1 written (Semester work)			
2	Exam 2 (Semester work)			
3	Final Written Exam			
	Final Practical/Clinical/... Exam			
	Final Oral Exam			
	Assignments / Project /Portfolio/ Logbook			
	Field training			
	Other (Mention)			

* The methods mentioned are examples, the organization may add and/or delete

6. Learning Resources and Supportive Facilities *

Learning resources (books, scientific references, etc.) *	The main (essential) reference for the course (must be written in full according to the scientific documentation method)	
	Other References	

اصدار / تعديل رقم : (٠ / ٢)	<p>إجراء تميز العملية التعليمية واقتفاء أثرها Identification and Traceability Educational Process كود: TP0EDD00Q00P250000</p>	<p>كلية التربية جامعة طنطا</p> 
تاريخ التعديل : ٢٠٢٥/١٠/٤		
صفحة رقم : ٤١ / ٣٦		


	Electronic Sources (Links must be added)	
	Learning Platforms (Links must be added)	
	Other (to be mentioned)	
Supportive facilities & equipment for teaching and learning *	Devices/Instruments	
	Supplies	
	Electronic Programs	
	Skill Labs/ Simulators	
	Virtual Labs	
	Other (to be mentioned)	

* The list mentioned is an example, the institution may add and/or delete depending on the nature of the course

Name and Signature
Course Coordinator

Name and Signature
Program Coordinator

Program Report


اصدار / تعديل رقم : (٠ / ٢)	<p>إجراء تميز العملية التعليمية واقتفاء أثرها Identification and Traceability Educational Process كود: TP0EDD00Q00P250000</p>	<p>كلية التربية جامعة طنطا</p> 
تاريخ التعديل : ٢٠٢٥/١٠/٤		
صفحة رقم : ٤١ / ٣٧		

...../..... (25) العام الأكاديمي

Academic Year /.....

Program Title (according to the graduation transcript for this academic year):	
Total number of credit hours/points of the program:	
Total Number of Courses:	
Number of academic years/levels (duration required to obtain the qualification):	
Department (s) (if any) that participated in teaching the program:	
Faculty/Institute:	
University/Academy:	
Program majors/divisions/tracks/specialties in the final year (if any):	
Partnerships with other parties and the nature of each (if any):	
Name of Program Coordinator:	
Date of review and approval of program and courses' reports by the Quality Assurance Unit:	
Council responsible for Program Report Approval (Attach the Decision / Minutes):	
Program Report Approval Date:	

5. Basic Information

اصدار / تعديل رقم : (٠ / ٢)	<p style="text-align: center;">إجراء تميز العملية التعليمية واقتفاء أثرها Identification and Traceability Educational Process كود: TP0EDD00Q00P250000</p>	<p style="text-align: center;">كلية التربية  جامعة طنطا</p>
تاريخ التعديل : ٢٠٢٥/١٠/٤		
صفحة رقم : ٤١ / ٣٩		

7. Program Quality Assessment

No.	Key Performance Indicator	Measurement Methods	Measurement Timing	Target Level (Last year)	Achieved Level (for the current year)	New Target Level (for the next year)
1						
2						
3						

- Program Key Performance Indicators (if any)

Comment on the results of the performance indicators in case of low target achievement:

Stakeholder evaluation •

Category*	Timing	Number of Participants	Means of Evaluation	Strengths	Points that need improvement
Final Year Students					
Teaching Staff					
Fresh Graduates					
Labor market representatives (Employers)					
Other (to be mentioned)					

Attach the report of the analysis of the questionnaire or any other means used, and the points evaluated by each category

Comment on the overall evaluation of the quality of the program and the proposed recommendations (based on the results of the previous table):

اصدار / تعديل رقم : (٠ / ٢)	<p style="text-align: center;">إجراء تميز العملية التعليمية واقتفاء أثرها Identification and Traceability Educational Process كود: TP0EDD00Q00P250000</p>	<p style="text-align: center;">كلية التربية جامعة طنطا</p> 
تاريخ التعديل : ٢٠٢٥/١٠/٤		
صفحة رقم : ٤١ / ٤٠		

8. Program Enhancement

Comment on incomplete corrective/improvement actions from last year's plan (if any)

Comment on the points that need improvement addressed in the course report plans:

Program action plan for the next academic year (considering the results of program quality assessment and the course reports improvement plans)

No.	Priorities of Development	Corrective/ improvement Actions	Methods of implementation	Responsibility	Notes
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

Name & Signature
Program Coordinator

Name & Signature
Vice Dean for Education and Student Affairs

اصدار / تعديل رقم : (٠ / ٢)	<p>إجراء تميز العملية التعليمية واقتفاء أثرها Identification and Traceability Educational Process كود: TP0EDD00Q00P250000</p>	<p>كلية التربية جامعة طنطا</p> 
تاريخ التعديل : ٢٠٢٥/١٠/٤		
صفحة رقم : ٤١ / ٤١		

نموذج التدريب الصيفي

طلب تدريب صيفي لطالب بكلية التربية – جامعة طنطا

اسم الطالب : كود الطالب :

تليفون : موبايل :

بريد الكتروني :

فترة التدريب : من ٢٠ / / إلى ٢٠ / /

جهة التدريب :

العنوان :

تليفون : فاكس :

بريد الكتروني :

السيد /

تحية طيبة وبعد،،،

يشرف كلية التربية – جامعة طنطا أن تتقدم بطلب التدريب الميداني للطالب الموضح بيانه أعلاه بمؤسستكم المتميزة مساهمة منكم في تنمية مهاراته وإعداده لسوق العمل مع رجاء الموافقة.

كما نأمل من سيادتكم موافقتنا بالنموذج المرفق مع هذا الخطاب بعد استكمالها عند انتهاء فترة التدريب لديكم.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،،

وكيل الكلية لشئون الطلاب والتعليم

رئيس مجلس قسم /

كود رقم TP0EDD00Q00F250001

اصدار ٢٠٢٥/١٠/٤